

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»**



**«01» апреля 2019 г. пр. № 182**  
**«ТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор ГАПОУ КК «КАТТ»**  
**И.Ф.Серета**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Принят на заседании  
педагогического совета  
01 апреля 2019 года  
Протокол № 9

**Курганинск, п. Красное Поле**  
**2019**

Наименование	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательной деятельности	16
3. Система управления техникумом	18
4. Содержание подготовки обучающихся	20
5. Качество подготовки обучающихся	30
6. Востребованность выпускников	36
7. Кадровое обеспечение	38
8. Учебно-методическое обеспечение	45
9. Библиотечно-информационное обеспечение	56
10. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	61
11. Внутренняя система оценки качества образования	69
12. Анализ воспитательной деятельности	71
13. Выводы по результатам самообследования техникума	88



## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (далее - техникум) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование техникума проведено в соответствии программой самообследования, утвержденной педагогическим советом техникума (протокол № 6 от 11.01.2019 г.) и приказом № 23 от 11.01.2019 года ГАПОУ КК «КАТТ» «О проведении самообследования ГАПОУ КК «КАТТ».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения, воспитательной деятельности, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутритехникумовского контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума,



рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 01 апреля 2019 года, протокол № 9.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является краевой профессиональной образовательной организацией.

Учредителем техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения техникума:

Российская Федерация, 352416, Краснодарский край, г.Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А

Тел / факс - 8 (86147) 7-01-29

адрес электронной почты: [gounporu50@mail.ru](mailto:gounporu50@mail.ru)

За 72 года своего развития учебное заведение имело изменения в наименовании и структуре.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», является правопреемником специального ремесленного училища № 12, созданного в 1947 году.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 07.05.1963 № 77 ремесленное училище № 12 преобразовано в профессионально-техническое училище № 8.

Приказом Краснодарского краевого управления по профессионально-техническому образованию от 10.10.1984 № 575 профессионально-техническое училище № 8 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 50.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133б среднее профессионально-техническое училище № 50 переименовано в Профессиональное училище № 50.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509а Профессиональное училище № 50 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска.



Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2285 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/539 утвержден устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 50 Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2610 учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 22.06.2011 № 3371 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 60 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

В соответствии с приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017 г. №1359 и приказом министерства образования и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953 ГБПОУ КК «КАТТ» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края



«Курганинский аграрно-технологический техникум» (ГАПОУ КК «КАТТ»).

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае».

1. За техникумом закреплено имущество на праве оперативного управления

Таблица 1

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (протяж., объем)	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	5	7	9
1.	Учебный корпус №1, Литер А.	746,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527977	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
2.	Мощение Литер V,	728кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174414	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
3.	Мощение Литер VI	1771,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174422	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
4.	Учебный корпус № 2 Литер И. И1, и.	983,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	01.10.2011 Серия 23-АК № 209153	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
5.	Навес Литер Г	40,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174412	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
6.	Мощение Литер XII	178,5кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115258	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
7.	Учебная мастерская Литер З, 32. 33	209,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527983	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263

8.	Мощение Литер VIII	106,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174410	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
9.	Столовая Литер Ж,ж1;ж2	428,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527984	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
10.	Мощение Литер XIII	53,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174416	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
11.	Учебная мастерская – Гараж Литер Е,Е1	173,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527981	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
12.	Склад Литер В.	26,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527982	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
13.	Проходная Литер М.	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591667	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
14.	Корпус для практических занятий Литер А, а1.	116,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527986	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
15.	Склад Литер Д.	81,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	22.11.2011 Серия 23-АК № 378675	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
16.	Мастерская ЛитерЕ.	34,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527978	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
17.	Зерносклад Литер В.	210,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527979	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263



			Поле		
18.	Свинарник Литер Б.	692,5кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира п. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527980	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
19.	Забор Литер XI	89м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174418	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
20.	Забор Литер IV	81м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174420	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
21.	Забор Литер II	189м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115256	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
22.	Учебный корпус, Литер А под/А, а.	2183,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185656	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
23.	Общежитие, Литер: Б под/Б	2487,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213939	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
24.	Общежитие №1, Литер: В под/В.	2512,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185690	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
25.	Гараж, Литер: Г, Г1.	221,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185694	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
26.	Склад- холодильник, Литер: Г2.	31,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185664	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
27.	Общежитие лабораторный корпус, Литер: Д.	794,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185702	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
28.	Клуб столовая, Литер: Е под/Е,Е1	1718,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185674	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
29.	Магазин, медпункт,	61,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск,	27.08.2010 Серия	Выписка из ЕГРН 13.02.2019

	Литер: Ж, ж, ж1.		п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	23-АИ № 185662	№ 23/204/002/2019-263
30.	Склад библиотека, Литер: З, з.	200,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185672	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
31.	Общежитие, Литер: И.	411,3 кв.м.	Краснодарский край, Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213936	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
32.	Лабораторный учебный класс с подвалом, Литер: Л, л1, под/Л	113,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185700	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
33.	Здание производственное (склад-мастерская), Литер: Н, н.	32,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185682	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
34.	Навес д/сельхозмашин, Литер: О	1316,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185658	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
35.	Лабораторный корпус (механическая мастерская), Литер: П	805 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185676	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
36.	Гараж для с/х машин, Литер: Р.	645 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185686	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
37.	Склад комбикорма, Литер: Т, Т1.	215,7 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, ул. СПТУ-50, д. 9А.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185688	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
38.	Баня гараж Литер Ф	80,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185698	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
39.	Слесарная, мастерская, Литер: Ч.	172,3 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185684	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263
40.	Проходная, Литер: Ю.	5,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213830	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019-263



41.	Сарай Литер М	24,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238244	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
42.	Сарай литер У	30,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238234	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
43.	Сарай литер Х	30,5	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238242	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
44.	Сарай литер Э	165,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238230	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
45.	Сарай литер Г11	19,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238240	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
46.	Навес литер Г12	13,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238236	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
47.	Сарай литер Г13	98,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238238	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
48.	Сарай литер Г14	7,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238232	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
49.	Уборная литер Г9	11,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115248	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
50.	Уборная литер Г15	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238246	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
51.	Забор, литер П	223м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115245	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
52.	Пожарный водоем литер Г4	100куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591668	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
53.	Пожарный водоем литер	113куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск,	04.03.2014 Серия 23-АМ	Выписка из ЕГРН 13.02.2019

	Г5		п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	№ 591674	№ 23/204/002/2019- 263
54.	Пожарный водоем литер Г6	63куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591672	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
55.	Уборная литер Г3	20,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591670	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
56.	Мощение Литер VII	214кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	14.03.2014 Серия 23-АМ № 353182	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
57.	Здание	453.2 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Просвещения, дом № 15		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
58.	Здание	388.2 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
59.	Здание	1143.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
60.	Здание	1173.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
61.	Здание	374.4 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
62.	Здание	725.1 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
63.	Здание	868.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
64.	Здание	1250.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Гаражная, дом № 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
65.	Здание	451.6 кв.м	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Базарная, дом № 23		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263



66.	Сооружение	12059 кв. м	Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263
67.	Сооружение	22654 кв. м	Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/2019- 263

2. Земельные участки, используемые техникумом на **праве постоянного (бессрочного) пользования**

Таблица 2

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Площадь	Вид разрешенного использования	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	4	5	7	9
1.	23:16:0604002:4	158491 кв.м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, п. Красное Поле, СПТУ-50, 9А	10.01.2014 Серия 23- АМ № 293738	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
2.	23:16:0604002:5	848532 кв.м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле, бывшие земли ЗАО «Кавказ	10.01.2014 Серия 23- АМ № 293736	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
3.	23:16:0601076:105	11980 кв.м	Для образовательной деятельности	РФ, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, 293	ЕГРП 23-23- 08/029/2006- 180 от 05.05.2006	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
4.	23:16:0000000:152	603104 кв.м.	Для осуществления сельскохозяйственного производства (эксплуатация учебно-производственной базы)	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр. №5, в 150м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	ЕГРП 23-23- 08/043/2009- 400 от 21.08.2009	Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
5.	23:20:0903001:199	896000	Для	Краснодарский		Выписка из



		кв.м	сельскохозяйст венного использования Земли сельскохозяйст венного назначения	край, Мостовский район, в границах ПКЗ «Лабинский», Краснокутское сельское поселение, секция № 37, контур 12,29,40,42,44,49 ,52		ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
6.	23:20:0903001:200	81000 кв.м	Для сельскохозяйст венного назначения Земли сельскохозяйст венного назначения	Краснодарский край, Мостовский район, Краснокутское с/п, в границах ПКЗ «Лабинский», секция 36, контур 7, секция № 37, контур 15		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
7.	23:20:0902001:62	9189.98 кв. м	Кончасть Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/п Краснокутское, п. Восточный, ул. Гаражная, 4		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
8.	23:20:0902001:64	949.27 кв. м	Общежитие Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/о Краснокутский, п. Восточный, ул. Базарная, 23		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
9.	23:20:0902001:80	28775.9 3 кв. м	Под объектами сельскохозяйст венного использования Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, с/п Краснокутское, п. Восточный, ул. Гаражная, д. 43		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263
10.	23:20:0902001:152 7	6752 кв. м	Скотоводство Земли населённых пунктов	Краснодарский край, Мостовский район, п. Восточный, ул. Просвещения,		Выписка из ЕГРН 13.02.2019 № 23/204/002/20 19-263

				д. 15		
Земельные участки, используемые учреждением на ином вещном праве						
1	23:16:06 04 000:0006	659000 кв.м.	Сельхоз. назначение	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, в границах ЗАО «Кавказ», участок № 62	-	19.03.2008 № 8816000094

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

#### **Сведения о постановке на налоговый учет**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Краснодарскому краю (код подразделения 2377) г. Курганинск, ул. Калинина, 54 22.05.2017

Поставлена на налоговый учет 6 июля 1994 года

Присвоен ИНН 2339008623 КПП 233901001 ОГРН 1022304131530

#### **Устав**

Устав Автономного учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 07.07.2017г. № 1359, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.07.2017 г. № 2953

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 13 октября 2017 года № 08538, серия 23Л01, номер бланка 00054400, бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 03783 от 26.03.2018 г, серия 23А01, номер бланка 0001566, срок действия до 21 марта 2023 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

- Программирование в компьютерных системах
- Технология продукции общественного питания
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Механизация сельского хозяйства
- Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- Ветеринария
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



Парикмахер  
Продавец, контролер-кассир  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Тренер-наездник лошадей  
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Автомеханик  
Радиомеханик  
Повар, кондитер  
Мастер отделочных строительных работ

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГАПОУ КК «КАТТ» - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и другими документами.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГАПОУ КК «КАТТ» не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой техникума, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,8 до 1,0 экземпляров на человека.

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на момент проведения самообследования представлен следующим образом:

Таблица 3

Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения		Контингент итого:
	очная	заочная	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	115	0	115
19.02.10 Технология продукции общественного питания	91	0	91
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70	24	94
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	85	0	85
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	82	0	82
36.02.01 Ветеринария	67	0	67
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	0	60
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	120	0	120
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	70	0	70
11.01.02 Радиомеханик	16	0	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	0	45
19.01.17 Повар, кондитер	20	0	20
23.01.03 Автомеханик	17	0	17
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	59	0	59
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	85	0	85
38.01.02 Продавец, контролер, кассир	49	0	49
43.01.02 Парикмахер	68	0	68
<b>Всего:</b>	<b>1119</b>	<b>24</b>	<b>1143</b>



В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством педагога-организатора, ответственного за проведение профориентационной работы, согласно плана работы на 2018 год.

На информационном стенде и сайте техникума помещена следующая информация:

- Устав ГАПОУ КК «КАТТ»;
  - лицензия на право ведения образовательной деятельности;
  - свидетельство о государственной аккредитации ГАПОУ КК «КАТТ»;
  - правила приема в ГАПОУ КК «КАТТ»;
  - перечень специальностей и профессий, на которые объявлен прием;
  - Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ КК «КАТТ»;
  - объем и структура приема за счет средств бюджета и на основе договоров с оплатой стоимости обучения;
  - образец договора на оказание платных образовательных услуг.
- Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:
- участие в Ярмарках вакансий «Планета ресурсов»;
  - встречи с учащимися школ города Курганинска и района;
  - проведение «Дней открытых дверей»;
  - реклама техникума в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
  - проведение профориентационной агитации обучающимися техникума во время прохождения производственной практики;

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, согласованному с управлением образования МО администрации Курганинский район.

Прием документов поступающих осуществляется приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора техникума. Согласно Порядка приема, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в техникуме разрабатываются и утверждаются правила приема в ГАПОУ КК «КАТТ».

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора поступающих полностью



выполняется. Также приказом директора техникума создаются техническая и апелляционная комиссии. В состав указанных комиссий входят члены приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума обязана ознакомить поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления поступающего фиксируется в заявлении поступающего и заверяется личной подписью.

По истечении срока предоставления оригиналов документов об образовании директором техникума издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению.

*Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное руководство осуществляется директором техникума. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

– 10 учебно-методических объединений:

1. Учебно - методическое объединение «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
2. Учебно – методическое объединение «Сельское хозяйство»
3. Учебно - методическое объединение «Ветеринария и Тренер»
4. Учебно - методическое объединение «Строительного профиля»
5. Учебно – методическое объединение сферы обслуживания
6. Учебно – методическое объединение сферы питания («Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»)
7. Учебно - методическое объединение классных руководителей



8. Учебно – методическое объединение общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

9. Учебно - методическое объединение «Общеобразовательных дисциплин по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам»

10. Учебно – методическое объединение «Программист», «Бухгалтер»

- Библиотека

- Бухгалтерия

- Служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников

- Общежитие

- Социально-психологическая служба

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой техникума.

Наблюдательный Совет для осуществления и контроля всех финансовых операций и документов, а также всей закупочной деятельности.

Коллектив техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность техникума применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

Студенческий совет техникума, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных



лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

В целом организация управления техникумом соответствует уставу образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебную работу** и содержание подготовки студентов в техникуме регламентируют следующие документы:

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные в 2014, 2015 и 2016 годах.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 21.07.2014.) № 273 – ФЗ,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной



деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 1350 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199",

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной



службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 1061 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 291, зарегистрирован в Минюст России N 43586 от 07 сентября 2016 г.,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России N 12-696 от 20.10.2010, в ред. разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.);

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846),

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела обучающегося;

Положение об использовании мобильных электронных устройств;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о фонде средств по специальности и профессии;

Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ;

Положение о календарно-тематическом планировании;

Положение об организации самостоятельной работы студентов;

Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации



Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) ;

Положение о порядке разработки и обновлении основной образовательной программы среднего профессионального образования;

Положение о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающихся;

Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик;

Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

Положение о ведении журнала учета учебных занятий;

Положение о самообследовании;

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) ;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о зачетной книжке и студенческом билете;

Положение о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

Положение по формированию учебного плана на 2018-2019 учебный год основной профессиональной образовательной программы по специальности / профессии;

Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

Положение об экзамене (квалификационном) ;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение об организации и проведении лабораторных, практических и семинарских занятий.

### **Документальное сопровождение учебного процесса**

Учебно-методическое сопровождение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности



и профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса профессионального обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:  
федеральные государственные образовательные стандарты;  
рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;  
совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;  
календарно-тематические планы;  
материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

**Учебные планы** по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета техникума и утверждены директором техникума. Структура учебных планов соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид промежуточной и итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части федерального компонента. Региональный компонент дополняет федеральную составляющую и учитывает особенности подготовки выпускников в техникуме. Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения учебных дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава техникума. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО. Учебный план содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов. Перечень и виды практик соответствуют требованиям



ФГОС СПО и Положению о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ КК «КАТТ». По окончании практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

**Рабочие учебные программы** разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ учебных дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента и являются едиными для очной и заочной форм обучения. Во всех рабочих программах даны методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, сделаны пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям и профессиям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы следующие виды заданий: выполнение расчетно-графических работ, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, презентаций, исследовательская учебная работа, чтение и конспектирование первоисточника, чтение и конспектирование дополнительной литературы, составление плана текста, оформление технологической документации (или ее фрагмента), анализ и разработка предложений по заданной производственной, или рыночной ситуации, профессиональной проблеме и т.п.; расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), составление библиографии и др..

По учебным дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривают изучение основ военной службы в соответствии с требованиями пункта 6.3 ФГОС СПО.



Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной работы за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

**Календарно-тематические планы** разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, согласованы председателями методических объединений и утверждены директором техникума.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются: график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям.

Учебные планы ежегодно корректируются и согласовываются с работодателями. Рабочие учебные планы всех специальностей и профессий, по которым техникум ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки, самостоятельной и аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и блокам дисциплин.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены с учетом примерных программ.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальности, профессии и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов



практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в техникуме формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют техникум на краевых, зональных студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.



Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ОПОП по реализуемым специальностям вариативная часть в техникуме использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей.

В техникуме организована подготовка специалистов с учетом требований и потребностей работодателей. С участием работодателей разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям:

Наименование специальности и профессии	Согласование с работодателями
35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет», КФХ С.А. Тахмазян, ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники «Гостехнадзор».
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик	ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Гостехнадзор по Курганинскому району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники «Гостехнадзор».
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО ТРК «АРТА», Администрации МУП Курганинский район, Военного комиссариата Краснодарского края по Курганинскому району, ООО «Мир Развлечений», Управление ПФР в Курганинском районе
19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Мир Развлечений», кафе «Сан-Ремо», кафе «Эдем», кафе «Встреча», кафе «Уют», ресторан «Белый рояль»
36.02.01 Ветеринария 36.01.03 Тренер-наездник лошадей	ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ



	«Рассвет».
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский»
38.01.01 Продавец, контролер-кассир 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Курганинское «Городское потребительское общество», ООО «Виразж», ИП Панин, Кооп продукты
43.01.02 Парикмахер	ООО «Быт сервис», ИП Ибрагимов В.С.О., салон «Валентина»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОАО «ПМК – Курганинская -2», ИП «Мильчевский А.И», ИМ Магер Евгений Александрович
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский», ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет.
23.01.03 Автотехник	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский, ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Гостехнадзора по Курганинскому району.

#### **Учебно-производственная работа.**

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

С целью обеспечения обучающихся адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

*Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Организация учебной и проведение производственной практики обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.*

*Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.*

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Организация контроля качества учебно-воспитательного процесса.**

Основной целью внутритехникумовского контроля образовательного процесса техникума является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся системы профессионального образования.

В течение учебного года организован контроль по направлениям:

#### **1. Контроль учебного процесса:**

- ежедневный мониторинг посещаемости занятий студентами;
- проверяется санитарно-гигиенический режим и ТБ в кабинетах, лабораториях, спортивном зале, мастерских;
- проверяется готовность кабинетов, лабораторий, мастерских к началу учебного года, зимнему периоду.



- проверяются часы самоподготовки в общежитиях.

2.2. Контроль качества преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, работы с педагогическими кадрами:

- контроль состояния учебно-планирующей документации;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия, тематические классные часы;

- мониторинг качества обучения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам;

- контролируется проведение занятий кружков и секций;

2.3. Контроль качества формирования умений, навыков и компетенций:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

2.4. Контроль прохождения производственной практики:

- согласно графикам работы проверяется прохождение и выполнение учебной и производственной практики студентами на предприятиях отрасли,

- оценивание результатов практики осуществляется дифференцированным зачетом.

2.5. Контроль работы по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации студентов:

- работа преподавателей по оказанию индивидуальной помощи студентам;
- оформление методических уголков для подготовки к экзаменам;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов;
- психолого-педагогические беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

2.6. Контроль работы преподавателей по планам развития кабинетов, лабораторий, мастерских техникума:

- организация внеклассной работы по учебным дисциплинам, предметам специальностей;

- материально-техническое оснащение и санитарное состояние кабинетов, лабораторий, мастерских;

- методическая работа.

**Организации работы по эффективной оценке качества профессионального обучения.**

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального



образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезовые контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе практической деятельности во время освоения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов (квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезовые контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе его практической деятельности во время изучения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов



(квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

### Результаты успеваемости и качества обучения за первый семестр 2018-2019 учебного года.

Таблица 4

Профессия/специальность	Качество обучения, %	Уровень обученности, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	62%	98%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38%	95%
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23%	86%
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	36%	92%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48%	97%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	53%	100%
36.02.01 Ветеринария	22%	100%
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	59%	98%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24%	96%
38.01.01 Продавец, контролер-кассир	47%	98%
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	69%	100%
43.01.02 Парикмахер	67%	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25%	98%
23.01.03 Автомеханик	19%	100%
Итого	42%	97%

На всех отделениях техникума ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости студентов, которая позволила добиться положительных результатов: показатель освоения профессиональных модулей - успешная сдача экзамена (квалификационного) находится на уровне 96 %.

Проведение промежуточной аттестации в техникуме осуществляется с учетом требований ФГОС. Отчетная документация в части оформления результатов обучения за первый семестр 2018-2019 учебного года соответствует предъявляемым требованиям.

В 2017 -2018 учебном году в олимпиадах, конкурсах, конференциях приняло участие обучающихся на 106 человек больше, чем за предыдущий отчетный период.

Победителями, призерами, лауреатами всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов научно-исследовательских работ стали 224 обучающихся, 10 обучающихся является победителем очного конкурса. Победителями конкурсов, смотров регионального уровня являются 3 обучающихся.

С 2016 года техникум участвует в движении «Молодые профессионалы».

**Результаты участия студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс**

Таблица 5

Компетенция	Количество участников	Результат
<b>Отборочные соревнования на определение участника II чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края 2016</b>		
Облицовка плиткой	1	2
Выпечка осетинских пирогов	1	3
<b>Отборочные соревнования Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края</b>		
Облицовка плиткой	1	4
Кондитерское дело	1	10
Выпечка осетинских пирогов	1	6
<b>II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае 2017 г.</b>		
Выпечка осетинских пирогов	1	4
Ветеринария	2	7
<b>Отборочные соревнования на определение участника III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края 2017 г.</b>		
Выпечка осетинских пирогов	1	3
Ветеринария	2	3
<b>III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае 2018 г.</b>		
Ветеринария	2	5

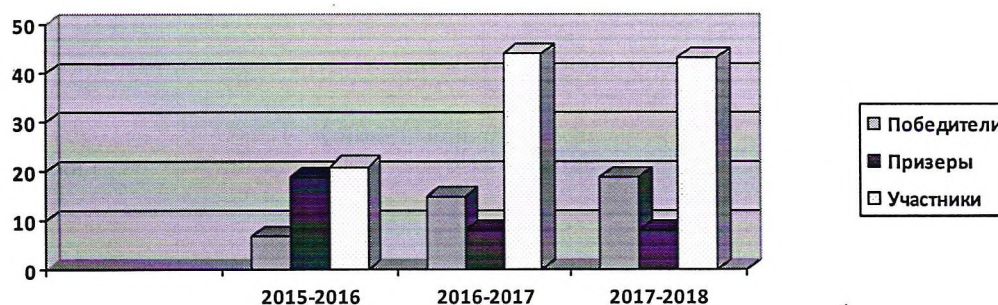


Выпечка осетинских пирогов	1	4
<b>Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» 2018</b>		
Разработка программного обеспечения»	1	3
<b>Отборочный этап IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Краснодарском крае</b>		
Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	12
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1	16
«Сварочные технологии»	1	7
«Выпечка осетинских пирогов»	1	9

**Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах**

Таблица 6

Уровень	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Внутри техникумовский	47	82	193	90	142	180	101	147	195
Муниципальный	41	34	17	55	88	97	62	91	96
Региональный	7	19	21	15	8	44	19	8	43
Федеральный	37	52	175	43	59	15	39	97	120
Международный	25	23	37	35	29	6	3	2	12
Всего:	28	24	39	238	326	342	224	345	466
Общий охват, чел.	810			906			1035		
Всего обучающихся. Чел.	851- 95,1 %			948- 96,08%			1010- 98,08%		
Соотношение принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. к контингенту	20%	26%	55%	38%	40%	36%	21%	34%	46%



*Уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям.*

*Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.*

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создана и функционирует служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников, посредством создания для них благоприятных условий по направлениям

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий содействующих занятости выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости выпускников;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется Службой профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, через кураторов на собраниях групп, заведующей практикой, зам. директора по УПР. Создана доступная для выпускников техникума информационная база, содержащая спрос и предложения на региональном рынке труда.

### **Функции Службы:**

- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников;
- анализ внешних факторов: экономической и социальной обстановки в регионе, появления новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность техникума, кадровых служб, служб занятости и т.д.;
- анализ внутренних факторов техникума: выявления текущего потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, альтернатив развития и пути их осуществления



## Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 7

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2018 года очной формы обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		По специальности	Не по специальности				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	9		4	1	3	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	1		20			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	8		10			
19.02.07 Технология продукции общественного питания	20	14	1	1		2	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	29		1	3	5	1
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	36	8		27			1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	7	2	10			2
19.01.17 Повар, кондитер	24	11		7	1	5	
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	25	23			2		
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17	9		6	2		
43.01.02 Парикмахер	25	10	20	1	2	7	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>265</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

По состоянию на 01.01.2019 года в техникуме осуществляют педагогическую деятельность 42 преподавателя и 15 мастеров производственного обучения.

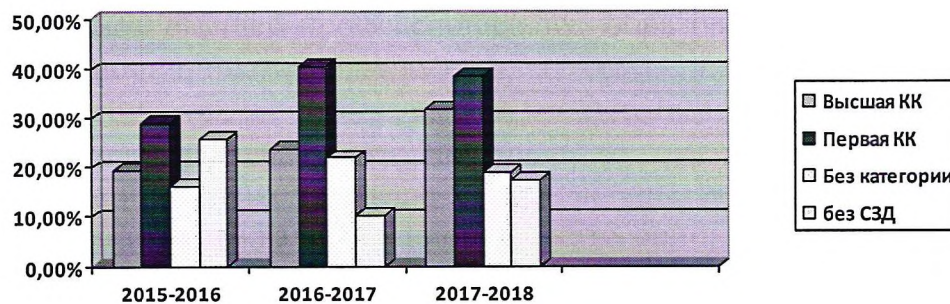
Штат учреждения укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Три педагогических работника имеют ученую степень:

- 1 человек – «кандидат педагогических наук»,
- 2 человека – «кандидат психологических наук» из них: 1-доцент.

40 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 70,17 % от общего состава педагогических работников. Из общего числа педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию имеют - 18 человек (31,57 %),
- первую категорию – 22 человек (38,59 %),
- без категории – 19 человек (19,11 %);
- без соответствия занимаемой должности – 10 человек (17,5%)



педагогический стаж:

- до 5-лет имеют 19 человек (33,33 %)
- 5-10 лет – 12 человек (22,05 %)
- 10-15 лет – 13 человека (14,7%)
- 15-20 лет – 10 человек (17,54%)
- свыше 20 лет – 22 человек (38,59 %)



Таблица 8

**Сведения о численности и квалификации педагогических работников  
(по состоянию на 01.01.2019 г.)**

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.					Без СЗД
			Уровень образования		Квалификация			
			ВО	СПО	высшая категор ия	I категор ия	без категор ии	
1	<b>Педагогические работники всего:</b>	69	64	5	18	22	19	10
	в том числе:							
1.1	основные	69	64	5	18	22	19	10
1.2	совместители:	-	-	-	-	-	-	-
	внутренние	-	-	-	-	-	-	-
	внешние	-	-	-	-	-	-	-
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	69	64	5	18	22	19	10
2.1	педагоги-психологи	2	2	-	-	-	2	2
2.2	социальные педагоги	2	2	-	-	2	-	-
2.3	воспитатели	2	2	-	-	-	2	1
2.4	преподаватели	42	42	-	13	15	5	4
2.5	мастер производственного обучения	15	10	5	5	4	6	1
2.6	педагоги-организаторы	2	2	-	-	-	2	2
2.7	педагоги дополнительного образования	1	1	-	-	-	1	-
2.8	методист	2	2	-	-	1	1	-
2.9	старший мастер	1	1	-	-	-	-	-

Педагогический состав техникума соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым специальностям, профессиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы).

Все педагогические работники владеют современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, и используют их в своей работе.

Педагогические работники техникума постоянно повышают свою квалификацию.

С целью организации индивидуальной работы с впервые принятыми педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической

деятельности в образовательных учреждениях, в техникуме сложилась система работы с молодыми специалистами, включающая наставничество и работу школы молодого преподавателя.

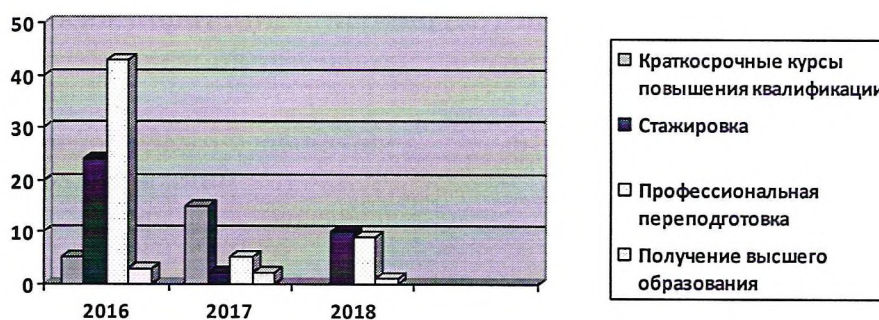
Также используется практика проведения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения выпускающих специальностей и профессий на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

**Сведения об уровне кадрового обеспечения педагогических работников  
(повышение квалификации, переподготовка, стажировка педагогов и мастеров производственного обучения)**

Таблица 9

Наименование программ повышения квалификации	2016	2017	2018
Краткосрочные курсы повышения квалификации	5	15	69/31
Стажировка	24	2	10
Профессиональная переподготовка	43	5	9
Получение высшего педагогического образования	3	2	1
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>126</b>



В 2016 году 38 преподавателей были направлены на профессиональную переподготовку ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» по программе профессиональной подготовки «Образование и педагогика», 7 - заместителей и директор техникума прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом организации», ФГБОУ



ВО «Армавирский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по программе «Историческое образование»- 1 человек; получили высшее образование 4 человека, 7 - Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева по программе «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональном образовании». На базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края прошли 25 человек по программе «Инновационные подходы в профессиональном образовании». «Республиканский институт профессионального образования» международная стажировка по теме: «Современные технологии подготовки специалистов для сферы общественного питания, ресторанного и гостиничного бизнеса», 5 преподавателя прошли курсовую подготовку в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно - технологический колледж» г. Краснодар по программе: «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»).

В 2017 году профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" прошли – 4 человека, в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир - 1 человек;

15 человек прошли краткосрочные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Образовательно - консультационной центр «ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ» г. Краснодар по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категориям обучающимся»- 3 человека;

ЧОУ ДПО «Донской учебно – методический центр профессионального образования» г. Ростов – на – Дону Дополнительная профессиональная программа «Организационное и психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации» со стажировкой «Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение в условиях инклюзивного образования» – 1 человек;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГУ) г. Пенза по темам: «Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по физической культуре», "Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по химии и биологии", "Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по истории", "Разработка и реализация на практике образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по обществознанию, экономике и праву", «Разработка и реализация на практике



образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по основам безопасности жизнедеятельности»- 6 человек;

Учебный центр "Профессионал" г. Москва по теме: "Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений" – 1 человек;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо – Кавказский аграрно – технологический колледж» г. Ардон по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии» - 1 человек,

Молодые профессионалы WorldSkills Russia Компетенции «Сварочные технологии» г. Москва – 1 человек,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево – Посадский аграрный колледж» г. Сергиев Посад по теме: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Ветеринария» - 1 человек,

ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум» г. Гулькевичи по теме: «Аргодуговая сварка» - 1 человек.

Из общего числа педагогов в **2018** году 9 человек прошли профессиональную переподготовку: «Педагог профессионального образования. Биология в организациях профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель биологии)»; «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении (с присвоением квалификации «Педагог)»; «Профессиональное обучение. Педагогическая деятельность в образовательном учреждении (с присвоением квалификации «Педагог)»; «Педагог профессионального образования. Экономика в организациях профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель экономики)»; «Педагогика профессионального образования. Обществознание». ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза;

- 110 человек прошли курсы по краткосрочной переподготовке из них:

□ 12 человек прошли курсовую переподготовку по программе: Проектирование и реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills»;

□ 3 человека по программе: Компетенция «Поварское дело» свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS;



- 3 человека «Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла»;
- 2 человека «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- 1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- 3 человека Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрии» по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- 1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физика» по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- 2 человека «Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования»;
- 1 человек «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена »;
- 6 человек «Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств»;
- 1 человек Реализация в соответствии с требованиями ФГОС Дисциплины «Химия» по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 4 человека «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- 1 человек «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии»;
- 1 человек «Психолого-педагогические особенности проектирования образовательного Процесса»;
- 3 человека «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена»
- 66 человек прошли курсы по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Среди педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 3 человека.;
- имеют почетные звания и награды – 10 человек, из них:
  - Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации -1 человек.
  - Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 7 человек.

- Значок «Отличник народного просвещения» министерства образования РФ – 1 человек.
- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек.
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек.
- Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»- 1 человек.
- награждены Диплом олимпийский день 2011 Олимпийского комитета России – 1 человек.

#### **Выводы:**

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения. Штат преподавателей техникума укомплектован в полном объеме. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

2) Аттестация и повышение квалификации преподавателей имеют плановый характер и проходят в установленные графиками сроки.

#### **Задача:**

1) Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;

2) Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

3) Повышение престижа педагога и привлечение молодых специалистов в техникум.

#### **Планируемые мероприятия:**

1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителя, преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Обеспечение 100% охвата педагогических работников аттестацией на присвоение квалификационной категории или соответствие занимаемой должности.

#### **Планируемые мероприятия будут способствовать:**

1) повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников;

2) привлечению в техникум молодых специалистов.



## 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями и мастерами производственного обучения:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- материалы к программе ГИА (выпускной квалификационной работе);
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями техникума рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения учебной дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях учебно - методических объединений, проверяются методистами



техникума, согласовывается заместителем директора по НМР, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Расширяется база собственных разработок преподавателей.

К началу 2018-2019 учебного года были разработаны контрольно – измерительные материалы в тестовой и электронной форме по всем учебным дисциплинам, преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

Проведенный в ходе самообследования анализ основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Научно-методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых современных технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели и мастера производственного обучения проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, указания и готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических объединений, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых и Всероссийских конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей техникума выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая база учебно – методической работы включает:

- Положение о научно-методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе;
- Положение о учебно - методических объединениях;



- Положение о педагогическом совете техникума;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о библиотеке ГАПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о научно-творческой работе студентов техникума;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении олимпиад в техникуме;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СПО;
- Положение об индивидуальной накопительной методической папке преподавателя;
- Положение о передовом педагогическом опыте;
- Положение о ежегодном смотре-конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) года»;
- Положение о стажировке (повышении квалификации) инженерно-педагогических работников;
- Положение о творческой группе преподавателей;
- Положение о конкурсе «Лучший открытый урок».
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку;
- Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее учебно - методическое объединение»;
- Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии в ГАПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о конкурсе «Лучший по профессии»;
- Положение о методическом кабинете техникума;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о наставничестве;



- Положение о нормах профессионального поведения преподавателя, воспитателя;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о научно - методической работе основными задачами его работы являются:

- обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами, образовательными программами);
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация и руководство научно-методической и творческой работы методических объединений.

Основной целью методической службы в техникуме является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в техникуме ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей и профессий, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем специальностям и профессиям, которые готовит наш техникум. На сегодняшний день в техникуме составлены ОПОП по всем специальностям и профессиям.

К началу 2018-2019 учебного года все специальности и профессии были обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией.



В наступающем году основные направления деятельности техникума будут продолжены и получат дальнейшее развитие в Программе развития на 2017 – 2021 учебном году.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2017 – 2021 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития ОУ, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда. В соответствии с этой целью в Программе развития ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»:

- проведен анализ деятельности техникума за три года; выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития техникума;
- определены концептуальные основы развития;
- разработаны конкретные управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

*Основной целью развития* ГАПОУ КК «КАТТ» является: развитие конкурентоспособности техникума в образовательном пространстве Краснодарского края.

*Стратегическая цель:* формирование компетентностно - ориентированной образовательной среды техникума, обеспечивающей становление конкурентоспособного специалиста, профессионально и социально мобильного, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в соответствии с вызовами инновационного развития отрасли, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.



2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
3. Расширение спектра наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей из списка «ТОП-50» в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
4. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
5. Внедрение информационно–коммуникационных, практико – ориентированных образовательных технологий, прежде всего дуального обучения в образовательную деятельность.
6. Использование новой формы государственной итоговой аттестации выпускников – демонстрационный экзамен с учетом требований «WorldSkills Russia».
7. Внедрение и распространение дуальной системы обучения.
8. Повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет введения информационных технологий и обновление инфраструктуры техникума по подготовке кадров по «ТОП-50»..
9. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума.
10. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Расширение и модернизация существующей материально-технической базы техникума по оснащению специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
12. Совершенствование профильной структуры профессионального образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы, а также демографическими процессами.
13. Совершенствование организационно - экономической деятельности, формирование экономической основы развития техникума.
14. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям.
15. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.
16. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.



17. Повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

18. Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

19. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.

20. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.

Решение поставленных задач позволит осуществить *основную миссию* ГАПОУ КК «КАТТ»: содействовать социально-экономическому развитию Краснодарского края, подготовке качественных кадров, а также обеспечению потребности личности в получении профессий и специальностей, востребованных рынком труда, с учетом запросов работодателей, науки, культуры, экономики, техники и технологий в рамках установленных ФГОС СПО.

#### **Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГАПОУ КК «КАТТ»**

Реализация Программы развития ГАПОУ КК «КАТТ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГАПОУ КК «КАТТ» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда

2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГАПОУ КК «КАТТ» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГАПОУ КК «КАТТ», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.

5. Довести материально-техническую базу ГАПОУ КК «КАТТ» до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО

6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.

8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.

9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и



применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.

11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГАПОУ КК «КАТТ».

12. Создать в ГАПОУ КК «КАТТ» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал ГАПОУ КК «КАТТ» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГАПОУ КК «КАТТ» .

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

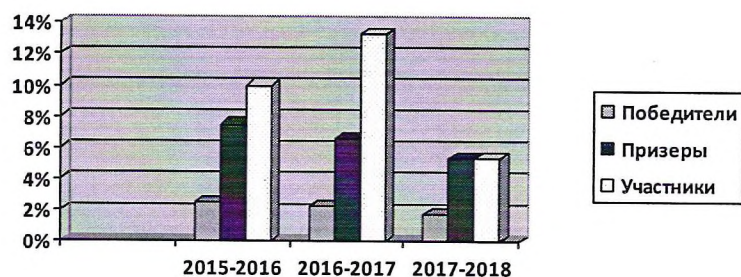
18. Повысить престиж ГАПОУ КК «КАТТ» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Участие педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» в краевом конкурсе «Преподаватель года»

Таблица 10

Уровень	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Внутри техникумовский	1	2	4	1	2	5	1	2	3
Территориальный		1		1				1	
Региональный					1	1	-	-	-
Федеральный							-	-	-
Всего:	1	3	4	1	3	6	1	3	3
Общий охват, чел.	8			10			7		
Всего обучающихся. Чел.	40			45			56		
Соотношение принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. к контингенту	2,5%	7,5%	10%	2,2%	6,6%	13,3%	1,7%	5,3%	5,3%

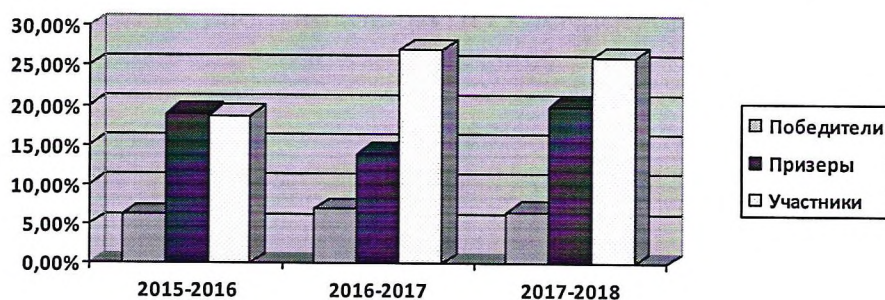




**Участие педагогических работников ГАПОУ КК «КАТТ» в краевом конкурсе «Мастер года»**

Таблица 11

Уровень	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники
Внутри техникумовский	1	2	3	1	2	3	1	3	4
Региональный		1				1	1	-	-
Федеральный									
Всего:	1	3	3	1	2	4	1	3	4
Общий охват, чел.	9			7			6		
Всего обучающихся. Чел.	16			15			15		
Соотношение принявших участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. к контингенту	6,25%	19%	18,75%	7%	14%	27%	6,6%	20%	26%



**– Инновационные процессы в ГАПОУ КК «КАТТ»:**

В ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум», как образовательной организации среднего профессионального образования, придается большое значение инновационной работе.

Инновационная работа строится по принципу: «Инновационно - экспериментальная деятельность преподавателя - как необходимое условие качества образования в современном техникуме». В ходе осуществления действий по организации инновационной деятельности решались следующие задачи:

- создание модели инновационной деятельности, позволяющей раскрыть педагогический талант и развить педагогическое мастерство преподавателя;



- создание новой системы оценивания образовательной деятельности преподавателя и студента на основе образовательных продуктов;
- формирование ключевых компетенций преподавателя и студента - коммуникативной, социальной, предметной.

Инновационная деятельность образовательного учреждения невозможна без применения информационно-коммуникационных технологий, технического, компьютерного и информационного обеспечения. Получение и использование информации достигается по средствам новой компьютерной техники и технологий. На протяжении 5 лет, администрацией техникума уделялось внимание созданию и систематическому обновлению современной материально-информационной базы техникума.

В рамках инновационной деятельности, обмена опытом и повышения педагогического мастерства были проведены семинары для преподавателей:

- «Целеполагание в инновациях».
- «Проектирование инновационной деятельности педагога».
- «Элективный курс как форма инновационной деятельности педагога».
- «Особенности технологии развивающего обучения».
- «Образовательная программа как форма инновационной деятельности педагога».
- «Отражение инновационно-экспериментальной деятельности в рабочей программе педагога».

Преподаватели техникума не стоят на месте в постижении инновационных технологий: 72% преподавателей владеют компьютерными технологиями, 47% работают с мультимедийной техникой.

Преподавателями самостоятельно разрабатываются методические материалы в электронном виде, мультимедийные презентации, электронные УМК и учебники.

В 2017-2018 учебном годах для реализации поставленных задач в техникуме были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ работы учебно – методических объединений с обсуждением проблем включения студентов и преподавателей в инновационную деятельность. Определены направления исследовательской деятельности. Проведен анализ участия студентов в профессиональных конкурсах различного уровня, определены перспективные механизмы подготовки студентов к этим конкурсам.
2. Проведена работа по включению студентов в научно-исследовательскую деятельность.
3. Проведена работа по включению преподавателей к участию в инновационно-экспериментальной деятельности.

Многие преподаватели включились в инновационную деятельность. За все это время был накоплен уникальный дидактический материал, который требует обработки, анализа и систематизации.



Основным направлением инновационной, научно-методической работы ГАПОУ КК «КАТТ» явилось внедрение в учебный процесс эффективных методик и технологий обучения (информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные технологии, метод проектов, личностно-ориентированная технология). В рамках этого направления подготовлены следующие методические материалы:

Наименование материала	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		Всего
УМК	10	17%	7	13%	5	9,2%	14	27%	36
Презентации, слайд фильмы	34	58%	68	116%	101	187%	205	199%	408
Комплекты материалов для компьютерного тестирования по УД	2	4%	6	11%	16	30%	19	34%	43
Учебные и методические пособия	4	7%	9	16%	20	37%	58	92,7%	91
Методические разработки уроков, занятий	16	27,2%	52	92%	37	68,5%	48	74,5%	153
Методические указания, курсы лекций	6	11%	34	60%	19	35,1%	27	42%	86
Научно – исследовательские работы	12	21%	13	23%	16	3%	89	97%	130
Статьи, публикации, печатные работы	8	13,5%	9	16%	15	27,7%	34	39%	66
Рабочие тетради, дневники по УП, ИП, отчеты, инструкционные карты	16	27,1%	9	16%	17	31,4%	98	98%	140
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>183%</b>	<b>200</b>	<b>351%</b>	<b>246</b>	<b>456%</b>	<b>592</b>	<b>703,2%</b>	<b>1153</b>

Также важнейшим направлением деятельности преподавателя в режиме инноваций является формирование у студентов основных умений и навыков исследовательской и проектной деятельности. Приобщение студентов к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, например, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы профильного обучения, профессиональной ориентацией.

Исследовательская работа студентов позволяет выявить их задатки и склонности, развить и сформировать способности. Результатом такой деятельности является выступления студентов на различных конференциях и конкурсах.

В техникуме стало традицией проведение среди студентов профессиональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. Интерес к этим средствам развития творческого потенциала, креативность мышления студентов с каждым учебным годом усиливаются. Подтверждением эффективности деятельности студентов служат грамоты и призовые места в



конкурсах. Потребности среднего профессионального образования диктуют заказ на специалиста, способного к проектированию собственной профессиональной деятельности в зависимости от выбранной специальности и требований рынка труда.

Задача педагогического коллектива была обеспечить профессиональную подготовку и социализацию выпускника, сформировать потребность в творческом подходе к решению различных жизненных и профессиональных проблем. Большую роль в этом играют инновации в образовании. Результаты инновационной деятельности способствуют созданию имиджа техникума.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека Курганинского аграрно-технологического техникума является одним из ведущих структурных подразделений техникума, который обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

*Цели библиотеки соотносятся с целями техникума:* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Документы, регламентирующие работу библиотеки:**

- Федеральный закон «О библиотечном деле»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции.

Общий фонд библиотеки – 14750 экз., в том числе: учебная литература – 8657 экз., художественная литература – 6014 экз.

Выписывается 10 наименований периодических изданий.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.



Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Библиотека обслуживает более 1200 пользователей:

- обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. В техникуме имеется 2 библиотеки.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе и в двух читальных залах. Количество мест в читальном зале на ул.Р.Люксембург – 34.

Читальный зал оборудован 6 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Читальный зал территории п. Красное Поле оборудован интерактивной системой, создано 25 автоматизированных мест с выходом в Интернет.

Библиотека предлагает услуги по ксерокопированию, распечатке текстовых документов, поиску информации.

Пользователи в течение всего рабочего дня имеют бесплатный доступ к сети «Интернет» в стенах читального зала. Использование данного информационного поля дает возможность более полноценно и качественно готовиться к занятиям, лабораторным и практическим работам, находить информацию для разработки курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической литературы, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы.

В читальном зале оформлены и постоянно действуют тематические выставки:

«Скажи наркотикам – нет!!!»

«За здоровый образ жизни!»

«Родная Кубань»

«Символы России»

«Символы Краснодарского края».

Пользователям оказывается справочно-библиографическая помощь:

- выполнение библиографических справок;
- составление информационных и рекомендательных списков;
- тематический обзор литературы;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечно-библиографических



занятий;

- ответы на запросы пользователей.

Проводятся и занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

Проводятся «Дни информации», «Предметные цикловые недели».

В библиотеке проводится большая работа по пропаганде книги. Постоянно оформляются тематические книжные выставки, проводятся обзоры по разным темам, делаются подборки к знаменательным датам и в помощь образовательному процессу.

Одной из важных форм является индивидуальная и массовая работа с читателями. В непростые для нашей страны годы, когда рушились все стереотипы, все идеологии, когда попирались и самые святы для русского человека понятия, стало потребностью противопоставить навязываемой западной антикультурой что-то, что могло бы стать основой для воспитания души, развития духовных ценностей.

Вот так, более пятнадцати лет назад возникла идея проводить среди студентов ежегодный конкурс чтецов. Участники конкурсов читают не только стихотворения российских и местных авторов, но и свои, авторские стихотворения.

Такие конкурсы воспитывают чувство патриотизма и гражданственности. Учат бережному отношению к историческому прошлому и традициям своего народа. Развивают творческие способности у студентов. Прививают любовь к поэзии и чтению.

Сотрудники библиотеки ведут активную работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей.

Библиотека проводит совместные мероприятия с другими библиотеками города. Всегда участвует в жизни техникума, учебном и воспитательном процессе.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

### **Информатизация учебного процесса**

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows XP,



Microsoft Windows7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007 и Microsoft Office 2010.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (110 шт.), интерактивными досками (15 шт.), лазерными принтерами (31 шт.), проекторами (25 шт.), сканерами (17 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт техникума. Адрес сайта - <http://katt-kk.ru>

На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д.

Адрес электронной почты: [gounpopu50@mail.ru](mailto:gounpopu50@mail.ru)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	30 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	4
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	94
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	131
-из них используются в учебном процессе	110
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	24
Количество интерактивных досок	15
Электронный учебно-методический комплекс	39
Интерактивное учебное пособие	21
Сайт организации	<a href="http://katt-kk.ru">http://katt-kk.ru</a>

Сведения программного обеспечения техникума

№ п/п	Наименование
1	Операционные системы: Windows XP, Windows 7, Widows 8, Windows server 2003, Windows server 2008, Windows 10
2	MS Office 2007: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Office Outlook
3	Обучающие и учебные программы: Химия элементов Интерактивные уроки по органической химии Тесты по химии Физика Математика Биология Экология Тесты по русскому языку Тесты по английскому языку Тесты по обществознанию
4	Программы бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.2, «Парус»
5	Справочно-правовые системы: Консультант Плюс; Юрист
6	Прочие программы: 1. Антивирусные программы Антивирус Касперского, Comodo 2. Программа для заполнения дипломов Диплом-стандарт ФГОС СПО 3. Экспресс-расписание Колледж Полная 4. 1С:Колледж Проф

*Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения образовательных программ является достаточным для реализации ГАПОУ КК «КАТТ» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом государственных требований.*



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Для организации учебного процесса используются 30 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 8 мастерских, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, комплексная спортивная площадка, учебное хозяйство в п. Красное Поле, учебное хозяйство в п. Восточном Мостовского района, трактородром, закрытая площадка обучения вождению.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов и лабораторий, инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой, укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе и для проведения практических занятий с учащимися.

Для обеспечения качественной профессиональной подготовки по профессии «Повар - кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. В кабинетах «Технология кулинарного производства»,



«Технология кулинарного и кондитерского производства», лабораториях «Учебный кулинарный цех» имеется следующее учебное оборудование: машина взбивальная В5, плита электрическая Hansa FCCW51004010, плита электрическая Веко 1520 102- 4 штуки, холодильник Саратов, шесть шкафов вытяжных, плита электрическая ПЭП-0,72-6М-1 без духовки, проектор BENQ, холодильник SOFT LINE, холодильник "Атлант", весы, 12 столов нержавеющей металлических производственных, мойка из нержавеющей стали, набор кухонной мебели, стеллаж для тарелок, блендер электрический Bosch MMB2000, блинница TEFAL 6001, мебель кухонная, микроволновая печь Samsung M 1711NR, мясорубка PHILIPS 2726 4400, соковыжималка эл. Tefal ZE 400188, тележка официантская ТОН-2 нержав.(800x500x925мм, 2 полки), устройство во для подогрева шоколада, фритюрница электрическая Асора, модель FT4, хлебопечка электрическая Kenwood BM 250 BM250,, автоматизированное рабочее место, комплект ванн моечных с рабочей поверхностью ВСМЦ-1/1200 л/п, комплект оборудования, плита электрическая FRISTON CE 6 V M3WR, аэрогриль HOTTER 1087 Tiiger, блинница TEFAL 6001, ломтерезка BOSCH-6200, мультиварка MARTA 1937

Мясорубка 2шт. PHILIPS 2727, плита электрическая – 2 шт, стеллаж кухонный, стол разделочный, стол разделочный, ноутбук Lenovo - в составе интерактивного кабинета, интерактивная доска Smart Touch 4USE, мультимедийный проектор - в составе интерактивного кабинета, мультимедиапроектор SONY.

Для проведения практических занятий по слесарному делу в техникуме оборудована слесарная мастерская: 25 столов слесарных металлических одностумбовых с выдвижными ящиками, комплект оборудования для лаборатории "Слесарная мастерская", экраны защитные металлические, 2мм (1,2\*1,5м в кол-ве 25шт).

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» в техникуме имеется лаборатории «Эксплуатации машинотракторного парка», «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин», кабинет «Тракторы и сельскохозяйственные машины», машинно-тракторный парк укомплектованные следующим оборудованием: борона БЗТС-140; борона БТЗ-1; борона для дискования БДТ-7У; грабли ворошилки – пятидисковые; грузоподъемное устройство ПБМ-800; жатка зерновая; ковш ПБМ-800 (0,8м3); комбайн зерноуборочный СК-5М "Нива"; комбайн ДОН-1500Б; косилка КРН-2,1Б; косилка роторная; косилка КСЛ-2,1; культиватор КРН-5,6 с АТП; культиватор, культиватор КПС-5У, культиватор КПС-5У; опрыскиватель ОП-2500 м "Арго"; плуг ПЛНЗ-35 без предплужников; плуг ПН-4-35; плуг ПН-8-35; погрузчик ПБМ-800; пресс-подборщик ПРФ-145; приспособление для измельчения стеблевой массы; приспособление для погрузки рулонов ПБМ-800-



11; прицеп ПСЕ-20; прицеп емкость ПСЕ-20; прицеп-емкость МЖТ-10; сельскохозяйственное оборудование (штанга длинная кца-00214, распылительная система 22, разбрасыватель минеральных удобрений амазон мини 800), сеялка С-3 36, сеялка СЗ-5,4, сеялка СПБ-8м с вентилятором, станок токарный 166116П, станок токарный А-616, трактор ДТ-75 МЛ, трактор ДТ-75МЛ-С4, трактор К-701, трактор МТЗ -80Л, трактор МТЗ-82, трактор колесный МТЗ-80 Л, трактор колесный МТЗ-80 Л; трактор колесный МТЗ-80 Л; трактор колесный МТЗ-80Л, разбрасыватель удобрений РУН-0,8К.

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик» в техникуме имеются кабинеты «Устройство автомобилей»; лаборатория «Ремонт автомобилей»; кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оснащенные следующим оборудованием: лабораторный стенд "Система управления инжекторного двигателя"; учебный макет автомашины ЗИЛ 130; учебный макет двигателя ГАЗ-53; комплект учебного оборудования для лаборатории ПТО; комплект учебно-лабораторного оборудования для автомастерской; аккумулятор в разрезе на подставке; двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач; передняя подвеска с рулевым механизмом; двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, двигатель переднеприводного автомобиля в сборе со сцеплением и коробкой передач, передняя подвеска и рулевым механизмом, колесо в сборе на подставке категории "В", комплект деталей, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе. Комплект деталей газораспределительного механизма, категории С, комплект деталей заднего моста, тормозного механизма и фрагмента карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей передней подвески, комплект деталей системы зажигания, категории С, комплект деталей системы охлаждения, категории С, комплект деталей системы питания карбюраторного двигателя, категории С, комплект деталей системы питания: для дизельного двигателя, категории С, комплект деталей системы смазывания, категории С, комплект деталей тормозной системы; комплект деталей электрооборудования; механическая коробка переключения передач ВАЗ 2108-09 на подставке; навесное оборудование к двигателю грузового автомобиля КАМАЗ; настольная модель "Сцепление"; настольная модель "Генератор"; настольная модель "Главный тормозной цилиндр"; настольная модель "Дифференциальный механизм"; настольная модель "Жидкостной насос"; настольная модель "Зажигание контактное"; настольная модель "Карбюратор"; настольная модель "Масляный насос"; настольная модель "Механизм рулевой рейки", настольная модель "Рулевой редуктор" настольная модель "Стартер", передняя подвеска ВАЗ 2101-07 на подставке, передняя подвеска ВАЗ 2108-09 на подставке, подставка под двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, усеченный



задний мост и карданный вал, демонстрирующий работу трансмиссии ВАЗ 2105; автотренажер "Форвард", тренажер "Максим III-01" сердечно-легочной и мозговой реанимации, стенд "Оказание первой медицинской помощи при ДТП", стенд "Сигналы светофора" (электрифицированный), Тренажер "Максим 1" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", стенд "Газораспределительный механизм", стенд "Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм "(категория "С"), стенд "Кривошипно-шатунный механизм "(категория "С"), стенд "Передняя подвеска"(передний привод), стенд "Передняя подвеска, рулевое управление», стенд "Передняя подвеска, рулевое управление"(категории "С"), стенд "Рулевое управление" (передний привод), стенд "Система зажигания" (безконтактная), стенд "Система зажигания"(категории "С"), стенд "Система зажигания"(контактная), стенд "Система охлаждения", стенд "Система охлаждения" (категория "С"), стенд "Система питания", стенд "Система питания"(дизель, категории "С"), стенд "Система питания"(карбюратор, категории "С"), стенд "Система смазки", стенд "Система смазки"(категории "С"), стенд "Система электрооборудования", стенд "Система электрооборудования" (категории "С"), стенд "Тормозная система", стенд "Тормозная система" (действующий макет), стенд "Тормозная система" (категории "С").

По специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец контролер – кассир» имеется лаборатория «Торгово-технологического оборудования», кабинеты «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», «Организация и технология розничной торговли» имеется следующее оборудование: весы "Штрих-принт", весы Мидл-МТ 30 МГНСА-02, ККМ "Меркурий", ККМ, Штрих Мини К, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), контрольно-кассовая техника КАСБИ-02, наглядное пособие "Плакаты», стеллажи демонстрационные, кассовый бокс.

Для проведения теоретических и практических занятий по специальности «Программирование в компьютерных системах» в техникуме оборудованы кабинеты «Технологии и разработки баз данных; системного и прикладного программирования», «Информационно-коммуникационных систем управления проектной деятельностью», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: принтер + копир + сканер МФУ Canon Laser Base, 8 рабочих мест ученика "LITION" (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), ноутбук Lenovo Idea Pad G5030 - в составе интерактивного кабинета, 3 автоматизированных рабочих места, 12 компьютеров персональных (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), принтер, проектор BENQ, Интерактивная доска Smart Touch, автоматизированное рабочее место учителя.



Для профессии «Парикмахер», оборудованы кабинеты «Санитарии и физиологии», мастерская - парикмахерская, в которых имеется: стерилизатор, климатон Prisma, кресла "Контакт" на пневматике, машинка для стрижки Moser, мойка с креслом, стиральная машина Ardo TLN 105 SW 5 кг, стол маникюрный, стул мастера "Сеньор", 2 сушиара, тележки, щипцы для наращивания.

Для освоения специальности «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» в техникуме имеется следующее оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электротехники, электрические измерения", лаборатория "Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности", электродвигатель лабораторный, учебно-наглядное пособие для кабинета "Основы электротехники".

Для осуществления общеобразовательной подготовки в техникуме оборудованы специализированные кабинеты. В кабинете физики имеется интерактивная доска, интерактивный кабинет, комплект демонстрационных наборов для "Кабинета Физики", лабораторное оборудование для "Кабинета Физики", мультимедийный проектор, ноутбук 24900.

Кабинет химии оборудован комплектом учебно-лабораторного оборудования, обучающим комплексом на основе интерактивной доски.

Для профессиональной подготовки по профессии «Тренер наездник лошадей» в техникуме имеется следующее оборудование и обмундирование: бриджи женские размер 42 2 пары, бриджи мужские размер 46, белый 12 пары, доска навесная 5\*300 см, жердь 300 см., комплект цифр, ногавки коричневые передние, ногавки передние, препятствие "Канавы", препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Лимоны", препятствие колодец, препятствие "Каллайдер с заборчиком", препятствие "Каллайдер с заложением", препятствие "Каллайдер», препятствие брусья "Красные тумбы", препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы, препятствие брусья "Голубой штакетник», Препятствие брусья "Голубой штакетник" дополнительные элементы, препятствие брусья "Замочная скважина», препятствие брусья "Замочная скважина" дополнительные элементы, препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Красные тумбы" дополнительные элементы, препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы (мини), препятствие домик в деревне, препятствие отвесное "SISI", Препятствие отвесное "Желтые узоры», препятствие отвесное "Кирпичный забор", препятствие отвесное "Облака", путлища, редингот женский, размер 42, темно-синий, редингот мужской, размер 46, черный, рейка контурная 120\*4см., рубашка-поло женская для выступлений, рубашка-поло мужская для выступлений, сапоги для верховой езды черные размер 40, сапоги черные для верховой езды размер 41, седло конкурное, седло конкурное, стенка Кремль, стойка контурная 160\*60 см., стойка контурная 180\*60 см., тумбы



"Старт-финиш", уздечка, шлем серебряный, шлем титан; вожжи; хомуты; постромки; седла конкурные; подпруга; стремена; путлища.

Для освоения профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в техникуме оборудована лаборатория «Газоэлектросварщик». В лаборатории имеется следующее оборудование: автоматическая сварочная установка СВД-10, автоматическая сварочная установка СВД-10, 7 аппаратов сварочных, сварочный аппарат инвенторный 160 А, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте.

Специальность «Ветеринарный фельдшер» оснащена оборудованием для проведения клинической диагностики болезней животных (стетоскопы, плессиметры, зонды, инструменты акушерские), лабораторной посудой, микроскопами, инструментами для выполнения лабораторных исследований и лабораторных, практических работ по дисциплинам, учебной практике. Имеются муляжи органов животных, мокрые препараты, чучела животных, натуральные скелеты лошади и коровы, оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства. В кабинете имеется интерактивный компьютерный комплекс. На учебное хозяйство в п. Восточный приобретен УЗИ-сканер.

Для освоения профессии «Мастер отделочных строительных работ» в техникуме оборудованы кабинет и лаборатория, оснащенные строительными инструментами и материалами.

Для выполнения самостоятельной работы студентами оборудованы 2 читальных зала в библиотеке с 30 автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет.

Объем библиотечного фонда составляет 14750 экземпляра, из них учебная литература - экземпляров; учебно-методическая - 26 экземпляров; художественная - 6014

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Оборудование	Всего	в том числе используются в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	131	110
из них:	28	28
ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	54	43
имеющие доступ к Интернету	94	46



Электронные терминалы (инфоматы)	25	
из них с доступом в Интернет	25	
Мультимедийные проекторы	24	
Интерактивные доски	14	
Принтеры	31	
Сканеры	17	
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	8	

### Правовые источники финансового обеспечения техникума

Учредителем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края, действующего на основании Положения о министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, утвержденного Постановлением главы администрации Краснодарского края.

Финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)
- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, на выплату стипендий обучающимся техникума, на выплату денежной компенсации педагогическим работникам для обеспечения их книгоиздательской продукцией, на мероприятия по совершенствованию противопожарной защиты).

### Распределение объема средств техникума по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего сумма	В том числе по видам деятельности			
		образовательная	по основным образовательным программам:		Прочие виды
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	
Объем средств	166747,1	139603,0	28492,9	38056,5	28144,6



ОУ – всего					
в том числе: бюджетные средства - всего	153634,6	136550,7	28492,0	35924,9	17163,7
в том числе бюджета федерального	64,0				64,0
в том числе бюджета субъекта Российской Федерации	153634,6	136550,7	28492,0	35924,9	17107,9
в том числе средства организаций	105,9	105,9			
в том числе средства населения	13006,6	2946,4		2131,6	10875,0

#### Расходы учреждения

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы учреждения	135468,1	128756,4	104924,4
в том числе: оплата труда и начисления на оплату труда	78773,3	74903,2	74875,5
заработная плата	61209,9	58279,9	58279,9
прочие выплаты	205,8	165,8	138,1
начисления на выплаты по оплате труда	17357,6	16457,5	16457,5
оплата работ, услуг	39942,5	37361,4	23247,1
услуги связи	672,8	642,8	642,8
транспортные услуги	242,7	215,7	215,7
коммунальные услуги	6964,3	6836,6	6836,6
работы, услуги по содержанию имущества	5276,9	4506,0	4506,0



прочие работы, услуги	26226,5	24836,3	10722,0
социальное обеспечение	15085,5	150085,5	5395,5
прочие расходы	1666,8	1406,3	1406,3
Увеличение стоимости основных средств	9297,9	6223,7	6223,7
Увеличение стоимости материальных запасов	29695,2	25402,6	25402,6

## 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества обучения в техникуме позволяет получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в техникуме носит планомерный, систематический характер. Динамика уровня знаний студентов отслеживается через анализ учебной работы студентов, который проводится в соответствии с должностными инструкциями.

Мастер группы и классный руководитель	еженедельно
Старший мастер	ежемесячно, по семестрам
Заместители директора по учебно-производственной работе и учебной работе	ежемесячно, по семестрам, по учебному году
Директор техникума, председатели учебно-методических объединений, преподаватели предметники	по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.
государственной аттестационной комиссией	ежегодно

Мониторинг уровня знаний студентов проводится на основании текущей успеваемости студентов, промежуточной, итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости студентов (срез знаний). Результаты мониторинга знаний студентов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, заседаниях учебно-методических объединений, государственной аттестационной комиссии, совещаниях при директоре. Мониторингом уровня знаний студентов руководят заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, руководители УМО.

Особое внимание уделяется уровню школьной подготовки студентов (входная диагностика), который проводится каждым педагогическим работником техникума на первом занятии, преподаваемой им учебной дисциплины/предмета, через собеседование/анкетирование/тестирование (инструментарий входной



диагностики разрабатывается педагогами-предметниками и мастерами п/о по профессии, специальности). Каждый педагог, преподающий учебную дисциплину/предмет, начиная с первого года обучения студентов, ведёт контроль и анализируют динамику уровня знаний студентов группы. Результаты мониторинга отражает в аналитических отчетах за полугодие, которые обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мероприятия проводимые для повышения качества обучения в техникуме:

- дополнительные индивидуальные и групповые консультации со студентами,
- контроль выполнения самостоятельных работ по предметам,
- внеурочные мероприятия по предметам,
- разработка методических рекомендаций.

Внутритехникумовский мониторинг качества образования – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум» с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Календарный план (график) проведения внутритехникумовского мониторинга структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Основные направления внутреннего мониторинга:

- мониторинг и измерение образовательных услуг,
- мониторинг и измерение условий, созданных в Техникуме для обеспечения качества образовательного процесса,
- внутренний аудит.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня ЗУН, профессионально – личностных компетенций студентов и выпускников требованиям стандарта.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей (ЗУН) обучающихся во время обучения (промежуточный контроль);
- компетенций (ЗУН) выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня (ЗУН) обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- текущего контроля;
- промежуточных аттестаций обучающихся;
- защит курсовых работ (проектов);



- аттестаций производственной практики.

Измерение ЗУН выпускников осуществляется при:

- защите выпускной квалификационной работы.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образования,
- уровень подготовки поступающих,
- реализация воспитательных программ и их результативность,
- преподавательские кадры,
- информационно - методическое обеспечение,
- материально - техническое обеспечение качества подготовки,
- используемые образовательные технологии,
- научная деятельность,
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам заинтересованных сторон,
- исполнение бюджета,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности,
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-методической работе, кураторы специальностей, председатели МО или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

## **12. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основой воспитания педагогический коллектив считает целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Педагоги стремятся к формированию в студенческом сообществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становлению граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах



Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Воспитательная работа ведется через сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности;

- воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений;

- формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания;

- развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, её традициям и принципам;

- формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере и навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Для реализации поставленных целей определены направления воспитательной деятельности:

1. гражданско – патриотическое воспитание;
2. нравственно-этическое воспитание;
3. правовое;
4. экологическое и природоохранное;
5. физическое

Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы техникума на достаточном уровне. Все воспитательные службы полностью укомплектованы.

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялась классными руководителями и кураторами групп. Содержание их планов воспитательной работы является конкретизацией общетехникумовского плана воспитательной работы. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно – методические совещания УМО классных руководителей, консультации, педагогические советы. Уделялось внимание на заседаниях УМО развитию студенческого самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общетехникумовских мероприятий, ознакомлению с современными воспитательными технологиями, показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативно – правовых документов, изучению активных форм и методов взаимодействия с семьей, созданию успешной адаптации студентов 1 курса. Большое внимание уделялось изучению порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном



положении, вопросом здоровье сбережения, вопросам безопасности, безопасного интернета. Особая тема – мониторинг посещаемости студентов.

Целью деятельности техникума по педагогическому сопровождению семьи является повышение педагогической культуры родителей, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, способствующее восстановлению традиционного уклада жизни.

Проводилась ежегодная диагностика коллективов групп, на основе которой составлялся социальный паспорт техникума (корректируется 1 раз в полугодие). По итогам диагностики был составлен банк данных.

Педагогами-психологами техникума организовано психолого-педагогическое сопровождение подростков, наиболее чувствительных к психотравмирующим ситуациям, которое включает в себя комплексное психологическое обследование этих обучающихся, консультирование родителей и педагогов, составление и реализацию индивидуальной программы помощи и постоянное психолого-педагогическое наблюдение, мониторинг и анализ результатов работы. В октябре и ноябре 2018г. было проведено групповое тестирование, направленное на выявление уровня личностной тревожности и ситуативной тревоги. По результатам диагностических исследований с выявленной группой риска были проведены углубленная диагностическая работа и индивидуальные беседы. На основании результатов обучающиеся с высокими показателями тревожности зачислены в малокомплектные группы до 12 человек. С данными группами дважды в месяц проводятся коррекционно-развивающие занятия по утвержденной педагогическим советом Комплексной профилактической тренинговой программе «Максимум» по заранее составленным планам психокоррекционной и развивающей работе по решению выявленных проблем и профилактике девиантного поведения. Со всеми группами нового набора проведены занятия и тренинги по адаптации к новым условиям обучения. Также в техникуме оформлено 3 отдельных стенда «Антинарко» для размещения наглядности по профилактике потребления наркотиков, алкоголя и табакокурения (по методическим материалам Министерства образования 2018г.). Задействованы и оформлены и многие другие стенды для этих целей («Закон и ТЫ», «Социально-психологическая служба» и др.). Во всех зданиях техникума размещены и регулярно обновляются Телефоны доверия (включая телефоны педагогов-психологов). Телефоны доверия регулярно распространяются среди студентов на родительских собраниях, через социальные сети, размещаются на официальном сайте ОУ.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинским психологом районного наркологического кабинета, администрацией техникума, классными руководителями и кураторами групп, специалистами КДН и ЗП. Тематика



общетеникумовских собраний имела собирательную тематику: «Любить и беречь».

**Дополнительное образование** в техникуме осуществляется в соответствии с нормативно – правовой базой. На 1 сентября 2018 года в системе ДПО было занято 390 студентов. Направления: физкультурно – спортивное, художественное, прикладное творчество. Благодаря труду педагогов доп.образования студенты техникума являются победителями регионального этапа центральной программы Всероссийского конкурса «Арт-Профи Форум» в течение уже 4 лет. В 2018 году студенты стали победителями и призерами во всех заявленных номинациях программы. Обучающиеся техникума приняли участие в зональном этапе и Гала-концерте краевого фестиваля «Салют талантов», за что были награждены дипломом. Студентка 1 курса стала лауреатом 3 степени в Краевом конкурсе чтецов, посвященного 100-летию системы дополнительного образования в 2018 году. В мае 2018г. студенты 2 курса приняли активное участие в подготовке и проведении на территории Краснодарского края выездного заседания Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре и были награждены почетными грамотами. Волонтерский отряд «1000 добрых дел» был награжден Дипломом 1 степени в номинации «Социальное волонтерство» районного конкурса на лучший добровольческий (волонтерский) проект, посвященный году Добровольца в 2018 году. А основании приказа директора техникума 26.09.18г. студенческому отряду «1000 добрых дел» было присвоено имя молодого гвардейца Ивана Ломакина. Студентка 3 курса стала участником 1 Волонтерского образовательного форума.

Занятия с педагогами доп.образования помогли студентам стать участниками краевого этапа фестиваля «Студенческая весна», участвовать в играх краевой молодежной лиги игры «Что? Где? Когда?» и губернаторской молодежной лиге «КВН», представляя МО Курганинский район. Студенты, занимающиеся в спортивных секциях, являются участниками соревнований по конному спорту, зональных состязаний по футболу, волейболу, кроссу, пулевой стрельбе среди юношей допризывного возраста. В зональном этапе «Спартакиады допризывной молодежи 2018 года» студенты заняли 1 место в строевом смотре, 1 место в метании гранаты, 2 место в подтягивании на высокой перекладине, 2 место в беге на 100 метров и приняли участие в финальном этапе, который проходил 12-15 мая 2018г в п.Сукко Анапского района. Победы воодушевили студентов на принятие такого решения, как вступление в местное отделение Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия», что дает им возможность для самореализации и саморазвития в подготовке себя к дальнейшей жизни и деятельности на благо Отечества.

### **Работа, проводимая с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**



Основная цель деятельности специалистов воспитательной службы – социально-психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории, которая предполагает:

- Обеспечение психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
- Оказание помощи в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения.
- Формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
- Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
- Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа ведется по следующим направлениям:

- Организация мер социальной поддержки и контроль за исполнением фактический в период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям данной категории.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
- Соблюдения условий проживания детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также из их числа проживающих в общежитии.
- Ведение личного дела на протяжении периода обучения.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

В 2018 году в рамках плана работы с детьми из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальным педагогом проводились следующие мероприятия:

- ежемесячно корректировался банк данных;
- оформлялись личные дела вновь поступивших,
- личные дела обучающихся 2 и 3 курсов дополнялись правоустанавливающими документами, приказами о переводе в категорию лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и постановке на полное государственное обеспечение, перепиской с заинтересованными учреждениями и ведомствами;
- производились посещения семей, с целью обследования социально-бытовых условий жизни ребенка, семейного микроклимата;
- на заседаниях штаба воспитательной работы рассматривались вопросы нарушения учебно-трудовой дисциплины;



- с обучающимися проводились индивидуальные беседы воспитательного и просветительского характера;
- обучающиеся данной категории вовлекались в культурно-массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, благотворительные акции, волонтерское движение;
- законные представители принимали участие в родительских собраниях, после которых им оказывалось консультирование по вопросам воспитания детей, преодоления трудностей в отношениях, организации досугового времени подопечных в каникулярный период, а также самостоятельного развития навыков рефлексии и восстановления эмоционального состояния;
- в сентябре-октябре 2018г. обучающимся была оказана помощь в прохождении диспансеризации;
- в октябре-декабре 2018 года проводилось обследование жилья, по месту жительства детей находящихся в замещающих семьях, составлялись акты обследования;
- опекунам и приемным родителям было оказано содействие в составлении отчетов о расходовании денежных средств, выделяемых на содержание ребенка.

В 2018 году работа с детьми из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в замещающих семьях, велась согласно плана работы.

На 1 октября 2018г. количество обучающихся данной категории 75 человек. Из них 39 человек находящихся в замещающих семьях и 36 человек на полном государственном обеспечении.

В течение 2018 учебного года были отчислены 4 обучающихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Один несовершеннолетний обучающийся находящийся в замещающей семье выбыл на основании перевода. Выпуск 2018г. – в связи с окончанием обучения составил 17 человек.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов в ГАПОУ КК «КАТТ»**

Принципиально важной особенностью воспитательной системы техникума является приоритет функции формирования личности обучающегося. Немаловажной задачей является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и нравственного развития личности.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов техникума ведется согласно плану воспитательной работы, в основу которого положены законы: ФЗ №273 «Об образовании», КЗ №1539, ФЗ №120 «Об



основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». В 2018г. проблемы воспитания студентов рассматривались не только на педагогических советах, Советах профилактики, совещаниях при директоре, общетехникумовских и групповых родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей, но и на ежедневных планерных совещаниях.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и употреблению алкоголя среди несовершеннолетних, по недопущению самовольных уходов несовершеннолетних и пропусков занятий проводилась не исключая каникулы.

За 2018 год в состоянии алкогольного опьянения было выявлено 19 обучающихся, из них 4 студента уже состояли на профилактическом учете, 9 студентов были поставлены на внутритехникумовский учет и с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа, направленная на формирование негативного отношения к вредным привычкам и профилактику ЗОЖ, а 6 студентам было вынесено замечание с занесением в личное дело выписки из приказа. За курение в общественном месте было выявлено 6 студентов, за вовлечение в курение – 6 чел., за мелкое хищение – 1 чел., за вождение автомобильным транспортом без прав управления – 1 чел., за переход ж/д путей в неустановленном месте – 4 чел. Закон КЗ-1539-2008 нарушили 14 студентов.

За административные правонарушения в 2018 году на заседании КДН и ЗП при администрации МО Курганский район рассматривались 34 несовершеннолетних, что составило на 3 человека меньше, чем в 2017 году.

В течение года на профилактическом учете техникума состояло 47 несовершеннолетних. Из них: сняты с учета по исправлению 20 чел., в связи с достижением 18 лет – 7 чел., переведен в другое ОУ – 2 чел., отчислены на основании личного заявления и заявления родителей – 1 чел., отчислены на основании решения педагогического совета, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы – 2 чел.

В сравнении с прошлым годом улучшилась ситуация с посещаемостью. За 2018 год было написано около 70 обращений к родителям, главам сельских поселений, председателю комиссии по делам несовершеннолетних, начальнику ОПДН, начальнику ОВСД. За пропуски занятий на КДН и ЗП были рассмотрены обучающиеся 1 и 2 курсов и их родители. Примером практически 100% посещаемости для всего техникума являются такие группы, как Т-15, Т-16, Т-17, ЭЛ-15, ЭЛ-17, ЭЛ-18, ТО-16, ТО-18, ПК-15, ПК-16 и ПК-16А, ПК-17, ПК-18, ТВ-16, ТВ-17, ТВ-18, В-17, Э-16, Э-18, гр.№5А, 9А, 17А.

По вопросам профилактики наркомании и алкоголизма ежегодно составляется план совместной работы с врачом наркологом и медицинским



психологом наркологического кабинета. В течение всего учебного года работа проводилась в соответствии с графиком. Все обучающиеся, допустившие употребление алкоголя были взяты на учет. Приказом директора за каждым был закреплен наставник. Социальными педагогами, педагогом-психологом, мастерами п/о и классными руководителями составлялись индивидуальные планы с учетом склонностей и способностей обучающихся.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения в течение учебного года регулярно социально-воспитательной службой техникума, классными руководителями и кураторами групп проводились профилактические групповые беседы с последующим обсуждением по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся, а также:

- Дни правовых знаний (ежемесячно, согласно графика) с привлечением сотрудников полиции – инспекторов ОПДН и инспектора по пропаганде БДД, специалистов МКУ «МЦРЛ», врача-нарколога и психолога наркологического кабинета МБУЗ «Курганинская ЦРБ», начальника службы спасения, Благочинного Курганинского округа протоиерея Александра Денисенко, инспектора ПДН Белореченского ЛОП (проведенные мероприятия фиксируются в Журнале учета проведения лекций по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ);

- классные часы и беседы по соответствующей тематике: изучение правовых норм на уроках обществознания и права; беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; профилактика дорожно-транспортных нарушений и правил личной безопасности на уроках производственного обучения.

Согласно плана программы «Закон и Я» социальным педагогом А.А.Деркач проводились беседы: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Подросток и закон», «Подросток и компания», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Безопасные каникулы», «Преступления против личности», «Нормы права и нормы морали».

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения проводились следующие мероприятия: в рамках мероприятия «Маршрут безопасности» психологом наркологического кабинета МБУЗ «Курганинская ЦРБ» Ю.А.Кнауб со студентами проведены беседы «Последствия употребления наркотических веществ», «Последствия употребления алкоголя»; на общетехникумовском родительском собрании зав.наркологическим кабинетом И.В.Фисенко выступила с докладом на тему «Что нужно знать родителям о ПАВ, в т.ч. наркотических»; в рамках проведения Единого дня отказа от табака со студентами 1 курса проводилась конференция «Курить – здоровью вредить»; в рамках проведения Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде



«Должен знать» сотрудником МБУЗ «Курганская ЦРБ» (мед.сестрой М.В.Егоровой) со студентами проведена беседа «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения»; студентами отряда «Волонтеры здоровья» проводилась акция «СТОПВИЧСПИД»; проводился классный час «А вы знаете о ВИЧ и СПИДе?»; в рамках проведения Единого дня правовых знаний психологом наркологического кабинета МБУЗ «Курганская ЦРБ» Ю.А.Кнауб со студентами проведена беседа «Психоактивные вещества растительного происхождения. Профилактика употребления». Все проведенные мероприятия фиксировались в Журналах учета проведения лекций по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ.

С целью организации работы по формированию, развитию и пропаганде ЗОЖ протоиерей Александр Денисенко провел беседу со студентами «Человеческие страсти и формы зависимости» и беседу с девушками техникума «Святость материнства. Цели брака».

Педагогам техникума в соответствии с планом воспитательной работы на методических объединениях классных руководителей специалистами социально-воспитательной службой предоставлялись методические рекомендации по профилактике наркомании, алкоголизма и табачной зависимости среди несовершеннолетних студентов техникума; для родителей (в рамках работы с семьями, испытывающими трудности в воспитании несовершеннолетних) педагогом-психологом техникума разработаны и доведены до сведения классных руководителей «Рекомендации по профилактике ПАВ», которые педагоги и педагог-психолог используют при очном, телефонном консультировании законных представителей, либо при посещении на дому.

В техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С 1 сентября 2018г. начали свою работу спортивные секции и кружки: общая физическая подготовка, футбол, «Спорт-штаб», клуб «Жокей», волейбол, кружок прикладного творчества «Волшебная мастерская», фото-кружок, «Видеокружок», кружок «Мозаика и лепные работы», «Мастерская творчества» и «Мастерская творчества. Вязание крючком», «Волшебная мастерская. Проба пера», Клуб Веселых и Находчивых, клуб дружеского общения. Итого: в ДПО заняты 410 студентов, а также студенты нашего техникума посещают клубы по месту жительства и спортивные секции других учреждений и организаций. Студенты, состоящие на внутритехникумовском учете охвачены 100% занятостью в свободное от учебы время.

В техникуме функционирует студенческий отряд «Волонтеры Здоровья». План работы волонтерского отряда включает в себя беседы, лекции, мероприятия с приглашением медицинских работников, оформление стендов по здоровому образу жизни, выпуск и распространение печатной продукции профилактической



и информационной направленности, анкетирование с целью выявления навыков ведения обучающимися здорового образа жизни. Активисты отряда «Волонтеры Здоровья», ежемесячно проводят мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табачного дыма, международному Дню борьбы с наркоманией, дню борьбы со СПИДом, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию спорта.

В октябре-декабре 2018 года студентами отряда «Волонтеры здоровья» разработаны и обновлены: для студентов буклеты «Как легко подружиться», «Закон 1539», «10 советов по поддержанию психологического здоровья»; памятки «Телефоны доверия», «Первая медицинская помощь», «Терроризм – угроза обществу»; презентация «Безопасные каникулы» – данный материал, доступный для свободного скачивания, имеет целью формирование правового поведения обучающихся. Он включает правила поведения на дорогах, на водоемах, в местах отдыха и на спортивных объектах в зимний период, содержит правовую информацию по профилактике употребления табака, алкоголя, направлена на соблюдение закона КЗ-15-39, содержит обновленные Телефоны доверия техникума и служб района, а так же телефоны экстренных служб Краснодарского края, в очередной раз напоминает о ТБ при пользовании пиротехникой, газовыми и электроприборами. Для родителей – буклет «Дом, это там, где твоё сердце», памятка «Телефоны доверия», презентация «Безопасные каникулы».

За 2017-2018 учебный год, а также с 1 сентября 2018г. по 1 апреля 2019г. согласно графика проведения Дней правовых знаний при участии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 65 лекций и бесед по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений, употребления психо-активных веществ, уголовной и административной ответственности. Проведено 8 мероприятий антинаркотической направленности. Согласно деятельности воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и с 1 сентября 2018г. по 1 апреля 2019г. в группах педагогическим коллективом проведено 95 бесед лекционного и консультативного характера. Особенно используется такая форма работы как ролики социальной рекламы. Проведенные мероприятия фиксируются в Журнале учета проведения лекций по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ.

### **Аналитический отчет о проведенной психопрофилактической работе педагога-психолога**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума и плана работы педагога-психолога.



**ЦЕЛЬ** работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; сохранение и укрепление психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- Проведение мониторингов образовательного и воспитательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки и сдачи ЕГЭ.
- Помощь в социализации и адаптации обучающихся .

**Направления работы:**

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа.
- Просветительская работа.
- Методическая работа.

**Психопрофилактическая работа**

Психопрофилактическую работу планировалась и реализовывалась в соответствии с годовым планом работы и возрастными особенностями обучающихся. Для реализации психопрофилактической работы были использованы следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

- обучающиеся 1,2,3 курсов: занятия по адаптации к новым условиям социальной среды, префилактиве конфликтов, профилактике депрессивных состояний (антивитального поведения): формирования жизнестойкости и повышению стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, здоровьесбережения, профилактике вредных привычек (употребления ПАВ), экстремизма (терроризма) в молодежной среде...такие как тренинговое занятие с элементами арт-терапии и круга сообщества "Мы вместе", направленное на сплочение коллектива, профориентацию и формирование правового поведения, тренинговое занятие, тренинг с элементами социометрии и драмтерапии "Дерево, направленный на оптимизацию атмосферы в группе, профилактику конфликтов, общетехникумовское профилактическое мероприятие с просмотром презентации "Безопасные каникулы" (в том числе профилактика вредных привычек и соблюдение закона 15-39), групповая беседа "Мой правовой статус", групповой



тренинг "Профилактика конфликтов и асоциального поведения", тренинговое занятие "Как избежать конфликта", групповая беседа "Конструктивное решение конфликтных ситуаций", круглый стол «Алкоголь. Мифы и реальность» и др.

Отрядом Волонтеры здоровья в рамках профилактической работы по профилактике наркомании и пропаганды ЗОЖ под кураторством руководителя кабинета профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ(педагога-психолога) проведены акции «Сообща, где торгуют смертью», "Телефоны доверия", «Спорт альтернатива вредным привычкам!» , акция-викторина "Стоп ВИЧ/СПИД", "Кубань без наркотрафарета" и др.

Регулярно готовится правовая информация и производится оформление стендов Антинарко, Социально-психологическая работа, Закон и ты, Воспитательная работа. Подготовка наглядной агитации: буклетов, памяток, брошюр: "Альтернатива есть всегда!", "Сообща, где торгуют смертью", "Телефоны доверия", "Жизнь без наркотиков", "ЗОЖ-мой выбор" и др.

### **Структура и форма групповых психопрофилактических занятий**

Занятия проводились несколько раз в неделю в течение всего учебного года по сформированным подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 12 человек). Длительность одного занятия 45 мин. Все занятия построены с учетом особенностей физического и психического развития и индивидуальных потребностей обучающихся.

#### **Основные методические приемы:**

- ролевые игры;
- психогимнастика;
- коммуникативные упражнения;
- упражнения, направленные на развитие произвольности;
- упражнения, направленные на развитие воображения;
- терапевтические метафоры (поиск и нахождение ресурсов внутри себя для разрешения трудной ситуации с использованием элементов сказкотерапии) ;
- эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств, направленное рисование) ;
- арттерапия

#### **Используемые программы и практические материалы:**

- Анн Л.Ф. – Программа социально - психологического тренинга с подростками «Саморазвитие личности»
- М. А. Чистякова «Психогимнастика»

#### **Авторские программы педагога-психолога: Карачевцевой О.А.:**

Программа профориентации обучающихся «Калейдоскоп профессий»



Цикл бесед с элементами тренинга " Неразделенная любовь".

В техникуме функционирует кабинет профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ. В течение года, согласно отдельному годовому плану работы кабинета, педагогом –психологом проводились групповые лекции, направленные на профилактику вредных привычек и здоровьесбережение.

### Психодиагностическая работа

Психодиагностическая работа в учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планом работы по следующим направлениям: диагностические мероприятия для выявления студентов группы риска, склонных к употреблению психоактивных веществ (по заданию Министерства образования КК, анкетирование онлайн). Проводилось медицинское тестирование несовершеннолетних студентов в МУЗ ЦРБ г.Курганинска на склонность к употреблению психоактивных веществ.

При диагностическом обследовании обучающихся, имеющих статус сирота или оставшийся без попечения родителей использовались разнообразные методики: опросник Г.Айзенка, ПРМ, анкетирование, самохарактеристика). Диагностические мероприятия проведены с 60 чел., что составляет 85 % от общего числа статусных обучающихся и 100% от числа статусных обучающихся, получающих образование на очном и заочном отделениях техникума.

В соответствии с утвержденным годовым планом работы на 2017-2018 уч.г. с несовершеннолетними обучающимися и студентами, имеющими статус сирота ГАПОУ КК "КАТТ" проведено групповое тестирование, направленное на выявление уровня учебной и ситуативной тревожности (март-апрель 2018 г.)

**Примененная методика ЛИЧНОСТНАЯ ШКАЛА ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОГИ** (Дж. Тейлор). Опросник предназначен для измерения уровня тревожности (утверждения входят в состав ММРІ в качестве дополнительной шкалы). Кол-во обследуемых 590 чел. Исследуемая функция: тревожность. **Результат:** общие баллы показателей тревожности соответствуют возрастным нормам;

низкий уровень тревожности	средний уровень тревожности	высокий уровень тревожности	очень высокий уровень тревожности
385 ч.	186ч.	18ч.	1ч.
65,2%	31,5%	3,0%	0,2%

По результатам диагностических исследований составлен аналитический отчет, с выявленной группой риска проводятся индивидуальные беседы психокоррекционная работа по решению выявленных проблем, с педагогами и



родителями (законными представителями) проводится консультационная и просветительская работа.

Социально - психологической службой организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, наиболее чувствительных к психотравмирующим ситуациям.

Педагогам (классным руководителям и мастерам групп), родителям и администрации ОУ по результатам диагностической работы даны рекомендации.

При диагностическом обследовании обучающихся, состоящих на профилактических учетах, использовались разнообразные методики: анкета для студентов «Отношение к алкоголю», тест Фагерстрема, методика диагностики типа акцентуации характера "Чертова Дюжина", опросник А. Басса И А. Дарки, методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел, опросник Г. Айзенка, тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.Ханина , проективные рисуночные методики («Человек под Дождем», тест Вертегга) и др.

При диагностическом обследовании обучающихся с ОВЗ использовались разнообразные методики: анкетирование, методика диагностики типа акцентуации характера "Чертова Дюжина", опросник Г. Айзенка, тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.Ханина, проективные рисуночные методики («Человек под Дождем», тест Вертегга, «Кактус»), самохарактеристика и др.

*Для диагностики познавательной сферы обучающихся по запросам использовались методики:* методика определения кратковременной памяти, методика «Оперативная память», методика «Образная память», методика А.Р.Лурии «Заучивание 10 слов» и др.

Для изучения характерологических особенностей, уровня общительности, уровня тревожности, отношения к употреблению ПАВ ... обучающихся нового набора использовались разнообразные методики: анкета для студентов «Отношение к алкоголю» , тест Фагерстрема, методика диагностики типа акцентуации характера "Чертова Дюжина" , опросник А. Басса И А. Дарки, методика склонности к отклоняющему поведению

А.Н. Орел, опросник Г. Айзенка, тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.Ханина, проективные рисуночные методики («Человек под Дождем», тест Вертегга...) и др.

*Изучение профессиональной направленности и склонностей студентов проводилось с использованием методик: «Карта интересов» А.Е. Голомшток, тест Дж.Голланда (Дж.Холланда) на определение профессиональной направленности личности и др.*

#### **Работа с педагогами:**

Регулярно в течении учебного года проводилось интервьюирование педагогов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в особом



педагогическом внимании, склонных к депрессивному поведению. Осуществлялось наблюдение за студентами, нуждающимися в ОПВ. По его результатам вносились корректировки в текущие планы работы.

В начале учебного года с педагогами проводилось анкетирование «Я и моя группа» с целью выявления студентов, нуждающихся в особом педагогическом внимании, в рамках профилактики суицидального поведения обучающихся проводился тест «Сформирован ли у вас педагогический такт?». Ежемесячно проводится мониторинг запросов педагогов.

Для работы педагогов собраны и презентованы кейсы методических материалов по направлениям: «Профилактика суицида», «Профилактика ПАВ и формирование жизнестойкости», «Безопасное лето», «Профилактика ВИЧ и СПИД-инфекции» и др.

### **РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

Психокоррекционная работа проводилась в двух основных формах — групповой и индивидуальной.

Индивидуальная психокоррекция проводилась с учетом пожеланий клиента, когда обозначивалась проблема индивидуального, а не межличностного характера; это обучающиеся с сильной тревожностью; склонные к антивитальному поведению, неуверенные в себе; испытывавшие несчастную (безответную) любовь, пережившие утрату. Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога, запросам обучающихся. Одна из работающих программ: цикл бесед с элементами тренинга на тему: **"Неразделенная любовь"**.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога по направлениям:

- Развитие мышления и интеллектуальных способностей
- Развитие и коррекция эмоциональной сферы
- Развитие мотивации обучения
- Формирование навыков эффективного общения и взаимодействия
- Снижение внутриличностных противоречий
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении

Планируется продолжение работы по данным направлениям на следующий год.

#### **Подгрупповая психокоррекционная работа**

В созданных на основе результатов диагностики, наблюдений и запросов педагогов группах, проведена групповая психокоррекционная работа по программе социально психологического тренинга **«САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»**, направленность: предупреждение социальной дезадаптации, коррекция и профилактика страхов, неуверенности, низкой самооценки,



тревожности, депрессивных состояний.(Самопознание, самораскрытие, самореализация, осознание собственной ценности...)

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику, отраженную в заключениях по заключительной диагностике.

С обучающимися, склонными к девиантному поведению и обучающимися, состоящими на профилактических учетах два раза в месяц проводились коррекционно-развивающие занятия по авторским программам:

"Ценностные ориентации личности" ( профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», педагог-психолог Карачевцева О.А.),

"Саморазвитие личности", Л.Ф.Анн (коррекция агрессии, вспыльчивости, пассивности, страхов, тревожности, депрессивных состояний),

"Калейдоскоп профессий" (профессиональная ориентация).

### **Консультационная и просветительская работа**

#### **Работа с родителями**

Консультационная работа проводилась по результатам диагностики, запросам администрации, родителей, педагогов, воспитателей, по наблюдениям психолога: индивидуальные консультации; выступления с беседами, сообщениями и презентациями на родительских собраниях; оформление стендов и "Уголка социально - психологической службы"; разработка и распространение буклетов и памяток по темам: профилактика суицида, профилактика употребления ПАВ, профилактика экстремизма(терроризма), здоровьесбережение, психологическая готовность к ЕГЭ, профилактика насилия, профилактика правонарушений.

#### *Индивидуальные консультации*

консультирование родителей:

- по результатам диагностики,
- по запросам в течение года, в том числе и телефонное

Основная тематика индивидуальных консультаций: адаптация, компьютерная зависимость, агрессивность ,нестабильность эмоционального состояния, коммуникативные навыки, рекомендации родителям подростка...

Просветительская работа на родительских собраниях проводилась по запросам педагогов.

*Групповые консультации для родителей на общетехникумовских родительских собраниях проводилась по темам: профилактика суицида, профилактика экстремизма.*

#### **Работа с педагогами**

Были осуществлены следующие формы работы с педагогами:

*Индивидуальные консультации:*



- консультации с педагогами по результатам психологических диагностики бесед со студентами( даны рекомендации, в т.ч. и письменные, по индивидуальной работе со студентами, нуждающимися в ОПВ)

- по вопросам адаптации;

- по запросам педагогов.

*Групповые консультации:* профилактика суицида; профилактика экстремизма; педагогическая этика; выявление семей ТЖС и СОП и профилактическая работа с их членами, профилактическая работа с подростками, состоящими на профилактических учетах, правовая ответственность за преступления и правонарушения в сфере оборота и потребления ПАВ.

Также проводилась разработка и распространение буклетов, давались текущие методические и практические рекомендации педагогам, производилось оформление информационно-просветительской, методической папки для использования в работе кураторами и классными руководителями групп.

### **Методическая работа**

В течение года проводились: обработка и анализ полученных результатов; подготовка к индивидуально-групповой работе; анализ психолого-педагогической литературы; заполнение отчетной документации; подготовка к консультационной работе с родителями и педагогами; подбор методического материала; самообразование (по отдельному плану); участие в вебинарах по общей и семейной психологии; участие в работе МО педагогов-психологов Краснодарского края; пополнение материалами сайта техникума; повышение курсов квалификации.

### **Отчет по работе с детьми с ОВЗ детьми-инвалидами за 2018 год**

Психолого-педагогическая работа с детьми-инвалидами (детьми с ОВЗ) велась (ведется) на основании правовых документов: Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав инвалидов; Декларация прав умственно-отсталых лиц; Конвенция о правах ребенка.

Цель работы: создание надлежащих условий и оказание помощи в их социальной реабилитации и адаптации, к подготовке к полноценной жизни в обществе.

Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников проходит через их вовлечение в общетехникумовские мероприятия в качестве участников и организаторов. Разработана система мер по работе с детьми с ОВЗ. Осуществляется взаимодействие учебного учреждения с семьями детей с ОВЗ: регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по запросам специалистами СОП. В начале учебного года проводится индивидуальная диагностическая работа с обучающимися с ОВЗ. Также дети - инвалиды вовлекаются в групповые плановые диагностические мероприятия.



Групповая и индивидуальная работа организуется по результатам диагностики. Проводятся групповые мероприятия по формированию уверенности в себе, беседы по формированию жизнестойкости "Что делать с навязчивыми мыслями", тренинги с элементами профориентирования "Поверь в себя". Дети с ОВЗ участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях и конкурсах.

Разработаны и даны Рекомендации педагогам по проблеме социально-педагогической поддержки развития личности, адаптации и социальной успешности ребенка(в том числе с ОВЗ). Ежемесячно СПС проводятся профилактические беседы с обучающимися, проживающими в общежитии, в том числе и инвалидами. Регулярно для студентов техникума организовываются просмотры презентаций, видеороликов социальной рекламы профилактической направленности с последующим обсуждением, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

**Индивидуальная работа проводится на основании программ и практических материалов:**

Анн Л.Ф. – Программа социально - психологического тренинга с подростками «Саморазвитие личности», Всероссийская программа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Все, что тебя касается», М. А. Чистякова «Психогимнастика».

**Авторские программы педагога-психолога: Карачевцевой О.А.:**

- Комплексная программа по формированию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек (профилактике потребления ПАВ), правонарушений и преступлений в образовательной среде «Максимум» .
- Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних "Ценностные ориентации личности "ЦОЛ"
- Программа профориентации обучающихся «Калейдоскоп профессий»
- Цикл бесед с элементами тренинга на тему: "Неразделенная любовь" и др.
- В техникуме функционирует кабинет профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.



Председатель комиссии:

директор

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по НМР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по АХР

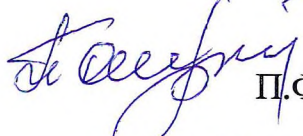
Старший мастер

Главный бухгалтер

Юрисконсульт

Механик

Библиотекарь



П.Ф.Середа



И.В.Першина



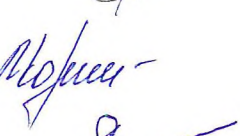
И.М.Гетманова



А.В.Шепель



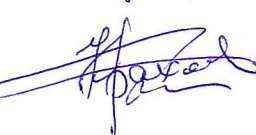
С.А.Торбина




В.Г.Гладенко



С.И.Питчук



Е.Н.Коваль



Я.Ю.Юркевич



А.М.Дроздов



Н.М.Крахотина